

114 學年度土木系學術委員會第 4 次會議紀錄

壹、時間：中華民國 114 年 12 月 11 日(星期四)中午 12 時 10 分整

貳、地點：土木工程學系土木工程館教師休息室內會議室（4563 室）

參、主席：王雲哲主任

記錄：洪塗城

出席委員：蘇于琪、李宇欣、鍾興陽、楊士賢、趙慶宇。

請假委員：林冠中、侯琮欽、林保均。

列席：翁佩如、吳思嫻。

肆、主席報告：本學年度本系學術委員會成員共 9 名，本次會議 6 位委員出席，合於規定，宣布開會。

伍、提案討論：

第一案 提案單位：主任交議

案由：有關博士生馬莉莉(N68107062)學位考試申請審查，請討論。

說明：學生資料如下

指 導 教 授	侯琮欽
已 完 成 學 分 數	18 學分
博 士 資 格 考 核	112-2 通過(筆試：材料變形機制、高等鋼筋混凝土)
學 籍	110 學年度第 1 學期入學、現為博五

已於 12 月 1 日至 12 月 10 日先進行學位考試申請者資格審核，馬莉莉同學其應修學分數、資格考試、論文初稿、發表論文與擬聘學位考試委員是否符合本系「博士學位審核要點」與「學位考試委員聘任辦法」？另外，是否同意其學位考試申請？

決議：6 票通過同意考試申請，0 票不通過。

第二案 提案單位：主任交議

案由：有關博士生黃奕宸、張晏瑜資格考申請審查案，請討論。

說明：

一、甲組博二生黃奕宸(N68131011)擬依本系博士學位候選人資格考核實施要點第二點第 3 條規定，以 112 年專門職業及技術人員高等考試技師考試「土木工程技師」證書申請考核，是否同意通過申請？

二、丙組博二生張晏瑜(N68121040)選考「鋪面分析」及「高等瀝青材料學」，已於 10 月 31 日完成考試，考試結果為鋪面分析 61 分、高等瀝青材料學 70 分【及格分數均為 60】，是否同意通過考核？

決議：兩位學生均符合條件，同意通過博士資格考考核。

第三案 提案單位：主任交議

案由：有關係獎學金(鴻發工程顧問公司獎學金、八五級獎學金、54 級懷恩獎學金、八五級朱彥龍獎學金)申請審查案，請討論。

決議：申請文件已上傳至雲端，請委員們撥冗於下週四(12 月 18 日)前進行線上審查。

第四案

提案單位：主任交議

案由：有關調整本系大學部、碩博士班學位學程教育目標及核心能力等案，請討論。

說明：

- 一、依 114 年 12 月 22 日 114 學年度第 2 次土木工程學系系務會議記錄辦理。
- 二、依照中華工程教育學會（IEET）認證團離校意見，本系教育目標文字過多，應再加以簡化，另外，請檢討大學部、碩博士班學位學程應有不同的教育目標及核心能力。台大土木教育目標及核心能力如附件 1，是否依此修改本系教育目標及核心能力。

決議：通過

- 一、通過修訂教育目標。
- 二、原核心能力改為大學部之核心能力，新增碩博士班、碩士專班之核心能力。
- 三、送系務會議討論。

陸、臨時動議：

柒、散會：下午 1 時 0 分整。

本系教育目標及核心能力修正前後比較對照表

		修正後	修正前	備註
教育目標		宗旨：培養學生具備土木工程學科知識與整合能力。 1. 教導土木工程專業知識與培養持續學習之能力。 2. 培養團隊合作能力與國際觀。 3. 培養善待環境與人文之基本素養。	宗旨：培養學生具備土木工程學科知識與整合能力。 1. 教導土木工程專業知識與培養持續學習之能力。 1.1 具備力學、數學及其他基礎科學之知識。 1.2 具備分析、設計、實務所需之知識與技能。 1.3 具備研究與持續學習能力。 2. 培養團隊合作能力與國際觀。 2.1 培養合作、整合及表達能力。 2.2 培養國際觀、領導、管理及規劃能力。 3. 培養善待環境與人文之基本素養。	將 1.1、1.2、1.3 及 2.1、2.2 條刪除。
核心能力	大學	1. 力學、數學及其他基礎科學之知識 2. 土木工程之分析知識與執行能力 3. 土木工程設計及創新能力 4. 執行工程實務所需之知識與技能 5. 專業與誠信務實 6. 持續學習之能力 7. 發掘、分析及處理問題之能力 8. 有效溝通表達與團隊合作之能力 9. 國際視野 10. 人文素養 11. 善待環境之胸懷 12. 責任感、工程倫理觀念	1. 力學、數學及其他基礎科學之知識 2. 土木工程之分析知識與執行能力 3. 土木工程設計及創新能力 4. 執行工程實務所需之知識與技能 5. 專業與誠信務實 6. 持續學習之能力 7. 發掘、分析及處理問題之能力 8. 有效溝通表達與團隊合作之能力 9. 國際視野 10. 人文素養 11. 善待環境之胸懷 12. 責任感、工程倫理觀念	未修訂。
	碩博	除具備學士班之核心能力外，尚需： 1. 具有學士班之核心進階能力。 2. 具有策劃與執行專題研究及撰寫專業論文的能力。	同上	新增
	碩專	除具備學士班之核心能力外，尚需： 3. 具有學士班之核心之實務應用能力。 4. 具有策劃與執行專題研究及撰寫專業論文的能力。	同上	新增

